

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №1 «Березка» г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района

Дидактическое  
пособие

# ЛЭПБУК

А

5 – 7 лет

П

З

Е

Б

Ш

У

Е

К

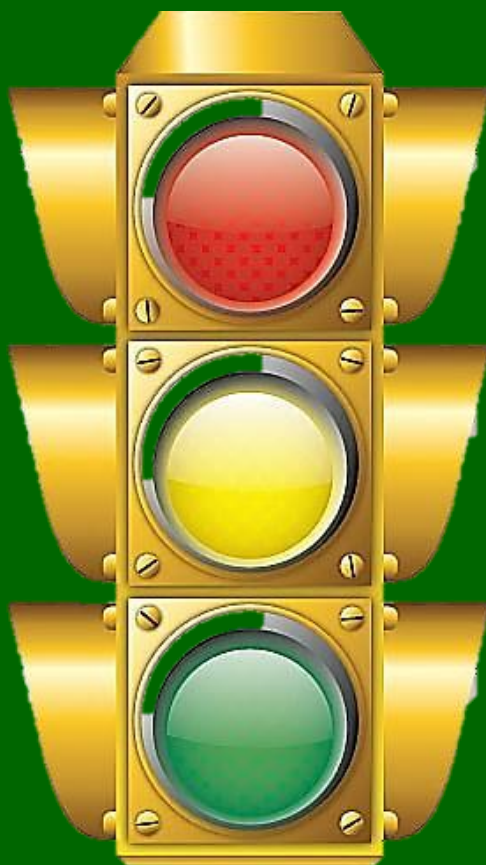
Х

А

О

Д

А



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**Дидактическое пособие -  
ЛЭПБУК**

**«Азбука пешехода»**

для детей старшего дошкольного возраста  
(5 – 7 лет)

**Ахметшина Римма Мирзаяновна,  
воспитатель**

2022 г., г. Кукмор

### **Актуальность**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на дороге.

### **Пояснительная записка**

Дидактическое пособие – лэпбук «Азбука пешехода» разработано в рамках муниципального этапа Республиканского смотра - конкурса «Лучший воспитатель по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование технологий: технологии организации творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Построено на основе принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г. Кукмор».

Лэпбук «Азбука пешехода» (см. **Фото-приложение**) предназначен для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), его содержание может пополняться и усложняться. Дети старшего дошкольного возраста уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

**Цель:** Использование дидактического пособия для закрепления пройденного материала в обучении правил безопасного поведения на дорогах, с элементами и объектами дорожной среды.

#### **Задачи:**

*1. Воспитательные:*

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

### *2.Образовательные:*

- совершенствовать знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов, закрепить знания о видах транспортных средств и их значение в жизни общества;

- формировать умение детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности избежать его, а при необходимости действовать.

### *3.Развивающие:*

- развивать наблюдательность, внимательность, ответственность на дороге;  
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря, связной речи;

- содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на игру.

В дидактическом пособии – лэпбук собраны материалы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах для образовательной деятельности (занятий) с детьми старшего дошкольного возраста.

В него входят 17 развивающих игровых заданий, каждый из которых соответствует своему номеру в лэпбук:

1. Макет транспортного средства «Найди ошибку».
2. Макет «Собери светофор».
3. Макет проезжей части «Подбери дорожный знак для Божьей коровки».
4. Макет проезжей части «Помоги Маше перейти дорогу».
5. Игра «Разложи дорожные знаки по форме».
6. Кармашек - пазлы «Собери дорожный знак».
7. Два кармашка «Автомульти».
8. Кармашек «Автобренд».
9. Кармашек «Выпоняйка».
10. Кармашек «Угадай дорожный знак».
11. Книжка – малышка «Дети и дорога».

12.Макет «Почини Светофор».

13.Кармашек – ребусы «Знатоки правил».

14.Кармашек – загадки о транспортных средствах.

15.Кармашек – лото.

16.Кармашек «Раскраска».

17.Макет проселочной и проезжей дороги «Помоги зайцу добраться до петуха».

**! По представленному, в дидактическом пособии, игровому заданию, даны ответы.** (см. Фото - приложение)

### **Краткая инструкция по развивающим игровым заданиям дидактического пособия - лэпбука**

#### **№ 1. Макет транспортного средства «Найди ошибку».**

**Задачи:** воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения, закрепить знания о безопасности в автомобиле, развивать умение анализировать проблемную ситуацию.

**Материал:** макет автомобиля, кукла, кресло, ремень безопасности (сшитые из фетра).

**Игровое задание:** Детям предлагается назвать правила безопасности в автомобиле, посадить куклу в кресло и прикрепить ремнями безопасности.

#### **№ 2. Макет «Собери светофор».**

**Задачи:** воспитывать самостоятельность, закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие.

**Материал:** шаблон светофора из фетра, круги разных цветов.

**Игровое задание:** Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети выбирают правильные цвета и выкладывают круги на готовый шаблон светофора.

### № 3. Макет проезжей части «Подбери дорожный знак для Божьей коровки».

**Задачи:** закрепить представление детей о дорожных знаках, развивать логическое мышление и сообразительность.

**Материал:** макет проезжей части, Божья коровка, дорожные знаки.

**Игровое задание:** Воспитатель ставит перед детьми проблемную ситуацию: «Божья коровка оказалась у проезжей части и хочет перейти дорогу. Но в этой части дороги нет зебры, разрешающей пешеходный переход. Нужно подобрать знак, подходящий к этой проезжей части». Назвать контур знака, цвет фона внутри знака, что изображено внутри знака. Дети должны выбрать и установить знак «Движение пешеходов запрещено».

### № 4. Макет проезжей части «Помоги Маше перейти дорогу».

**Задачи:** совершенствовать знания детей об участках проезжей части, обозначенных и выделенных для перехода пешеходов через дорогу, развивать умение анализировать информацию, размещенную на дорожном знаке.

**Материал:** кукла Маша, игрушка, дорожные знаки, макет проезжей части из фетра.

**Игровое задание:** Воспитатель приводит ситуацию: «Маша во время прогулки в парке с мамой забыла свою игрушку. Вспомнив про нее, она решила вернуться в парк за игрушкой одна. Но не знала, как правильно перейти дорогу. Нужно помочь Маше правильно перейти дорогу.

Дети рассказывают о том, как нужно правильно переходить дорогу. Выбирают из предложенных дорожных знаков необходимый знак, устанавливают в нужном месте, называют цвет контура знака, цвет фона внутри знака и что изображено внутри знака, выбирают сигнал светофора для пешехода, затем помогают перейти дорогу к парку.

### № 5. Игра «Разложи дорожные знаки по форме»

**Задачи:** воспитывать самостоятельность, терпимость при проведении игры,

закрепить знания детей о геометрических фигурах и дорожных знаках, развивать умение определять в предметах геометрические формы.

**Материал:** дорожные знаки разных форм (круг, квадрат и треугольник)

**Игровое задание:**

*Вариант 1.* На трех рядах расставлены вразброс дорожные знаки. Их нужно распределить по форме и назвать их:

1 ряд- знаки треугольной формы;

2 ряд- знаки квадратной формы;

3 ряд- знаки круглой формы.

Затем назвать цвет знака, цвет фона внутри знака, что изображено внутри знака.

*Вариант 2.* На трех рядах расставлены в разброс дорожные знаки. Их нужно распределить по группам: предписывающие, запрещающие, информационные знаки.

### **№ 6. Кармашек - Пазлы «Собери дорожный знак»**

**Задачи:** воспитывать самостоятельность, закрепить и систематизировать знания детей о знаках дорожного движения, их назначении, тренировать в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывать их в целое изображение, развивать память, связную речь, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Материал:** заготовки составных элементов дорожных знаков из фетра.

**Игровое задание:** Воспитатель говорит о том, что в нашем городе появилась Помеха, которая испортила все **дорожные знаки**. Предлагает детям помочь жителям города, собрать **знаки**.

Ребенок собирает **дорожный знак**, озвучивает его название, назначение, цвет фона внутри знака и форму.

### **№ 7. Кармашки «Автомульты».**

**Задачи:** воспитывать интерес к сказкам, мультипликационным персонажам, совершенствовать умение соотносить сказочного персонажа и его

транспортное средство, правильно называть, развивать память, мышление и сообразительность.

**Материал:** 2 кармашка, картинки сказочных героев, картинки транспортных средств этих героев.

**Игровое задание:** Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Выбрать из первого конверта сказочного героя, а из второго конверта его транспортное средство.

Вопросы:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
4. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
5. На чем катался Кай? (на санках)

#### **№ 8. Кармашек «Автобренд» (рассматривание картинок)**

**Задачи:** знакомить с названиями машин, страной производителем автомобиля, развивать зрительную память, речь.

**Материал:** кармашек с карточками с изображением брендов автомобилей.

#### **№ 9. Кармашек «Выполняйка».**

**Задачи:** уточнить представления о видах транспортных средств и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Материал:** карточки с заданиями.

**Игровое задание:** Дети получают карточку с определенным заданием, которое они должны выполнить.

#### **№ 10. Кармашек «Угадай дорожный знак».**

**Задачи:** закрепить знания детей о дорожных знаках, развивать смекалку, сообразительность, внимательность и речевую активность.

**Материал:** карточки с загадками и изображением дорожных знаков.



**Игровое задание:** По показу воспитателя дети должны называть дорожный знак.

**№ 11. Книжка-малышка «Дети и дорога».**

**Задачи:** закреплять правила поведения на дорогах, названия дорожных знаков; формировать основы безопасности на дороге; развивать восприятие художественной литературы.

**Материал:** книжка с яркими иллюстрациями и стихами.

**№ 12. Макет «Почини светофор».**

**Задачи:** развивать зрительное восприятие, закрепить цвета светофора и их предназначения.

**Материал:** карточка с изображением светофора с серыми сигналами.

**Ход игры:** Перед ребенком лежит карточка сломанного светофора. Все сигналы имеют серый цвет. Ребенок по желанию открывает один сигнал светофора, называет его цвет и его назначение.

**№ 13. Кармашек – Ребусы.**

**Задачи:** повторить и закрепить основные понятия и термины, развивать познавательный интерес к изучению правил безопасного поведения на дороге.

**Материал:** кармашек с карточками.

**Игровое задание:** Дети разгадывают ребусы по правилам безопасного поведения на дороге.

**№ 14. Кармашки – загадки.**

**Задачи:** закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово, развивать смекалку и сообразительность, воспитывать внимание и терпение при отгадывании загадок.

**Материал:** карточки с загадками.

**№ 15. Кармашек - Лото.**

**Задачи:** формировать у детей навыки безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на велосипеде, санках, лыжах и др), систематизировать знания детей о дорожных знаках, о правилах движения пешеходов, о работе отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Кукморскому району.

**Материал:** карточки большие и маленькие.

**Игровое задание:** Маленькой карточкой нужно покрыть изображение на большой карточке.

### **№ 16. Раскраска**

**Задачи:** развивать умение детей раскрашивать рисунки в соответствии с темой, закрепить технику рисования цветными карандашами, красками.

**Материал:** раскраски на листе бумаги.

### **№ 17. Макет проселочной и проезжей дороги «Помоги зайцу добраться до Петушка».**

**Задачи:** воспитывать самостоятельность, закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение сравнивать размеры предметов (длиннее – короче), развивать мышление, сообразительность, речь, мелкую моторику,

**Материал:** макет леса с проезжей частью, шнурки, кольца, мелкие игрушки зайца и петушка.

**Игровое задание:** Воспитатель говорит о том. Что Зайцу нужно выбрать правильную дорогу к Петушку. Дети должны выбрать нужный по длине шнурок и вдеть в кольца, не нарушая правил безопасного поведения на дороге.

### **Список источников**

#### **Методическая литература:**

1. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – казань: Фолиант, 2016.- 100 с.

2. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведение на дорогах: учебно-методическое пособие для

педагогов дошкольных образовательных организаций/ Под общей ред. Р.Н. Минниханова.-Казань: ООО «Фолиант», 2017.- 248 с.

#### **Художественная литература:**

1. Белугин М.Г., Демьянова Г.Ю., Попов В.Н. Увлекательно о правилах дорожного движения: сборник раскрасок, ребусов, загадок/ Авт.-сост. М.Г.Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н.Попов; стихи Б.Г.Вайнера; худож Д.И. Нигметзянова/Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.- 26 с.

2. Занимательно о правилах дорожного движения: Загадки – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012.- 30 с. (Часть 2).

3. Попов В.Н. Транспортные средства/ В.Н.Попов; Под ред. к.т.н. Р.В. Рамазанова.- Казань: ООО «Фолиант», 2015.- 36 с.

#### **Интернет - источники**

1. <https://ped-kopilka.ru> - ребусы
2. <https://www.maam.ru/> - шаблоны кармашек